Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы науки и образования

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	25
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	12
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	из них практической подготовки, час.	7
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	11
11	Самостоятельная работа, час.	119
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №126 от 22.02.2018 г. , дата утверждения: 15.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Мелёхина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1. 1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4. 1 Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся,развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии,ответственности и др.), формирования нравственногооблика (терпения, милосердия и др.), нравственнойпозиции (способности различать добро и зло, проявлятьсамоотверженность, готовности к преодолениюжизненных испытаний) нравственного поведения;документы, регламентирующие содержание базовыхнациональных ценностей"
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	УК-1. 3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2. 5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-1. 1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	
современные ориентиры развития образования	Практические занятия; Самостоятельная работа
законы об образовании и государственные стандарты профессионального образования	Практические занятия; Самостоятельная работа
анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований	Практические занятия; Самостоятельная работа

ОПК-4. 1 Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся,развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии,ответственности и др.), формирования нравственногооблика (терпения, милосердия и др.), нравственнойпозиции (способности различать добро и зло, проявлятьсамоотверженность, готовности к преодолениюжизненных испытаний) нравственного поведения;документы, регламентирующие содержание базовыхнациональных ценностей"	
современные парадигмы в предметной области науки	Практические занятия; Самостоятельная работа
принципы и методы гуманистического воспитания	Практические занятия; Самостоятельная работа
особенности обучения в условиях мультикультурализма и инклюзии	Практические занятия; Самостоятельная работа
закономерности педагогических процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
совершенствования и развития своего научного потенциала	Практические занятия; Самостоятельная работа
анализировать современные проблемы образования	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	
применять различные формы представления научных знаний	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-2. 5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	
владения методами м приемами устного и письменного изложения предметного материала	Практические занятия; Самостоятельная работа
пополнять профессиональные знания и презентовать их в устной и письменной форме	Практические занятия; Самостоятельная работа
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи, портфолио	Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	
применять современные методики оценки состояния и определенеия тенденций развития образовательной среды региона	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Основные направления развития современного образования / Key Trends in the Development of Modern Education					
1. Проблемы психолого-педагогических наук в XXI веке / Issues in Psychological and Educational Sciences in the 21st Century	2	1	2	ОПК-1.1,ОПК-4.1,УК-5.2	Мозговой штурм, работа в парах, дискуссия. Поисковая деятельность. Рефлексия.

2. Современные парадигмы педагогики / Contemporary Paradigms of Pedagogy	1	1	1	ОПК-1.1,ОПК-4.1,УК-5.2	Работа с научной литературой. Составление тезауруса. Написание эссе на основе прочитанного. Дискуссия. Рефлексия.
3. Человек как объект и субъект образования. Непрерывное образование / The Human Being as an Object and Subject of Education. Lifelong Learning	1	1	1	ОПК-1.1,ОПК-4.1,УК-1.1,УК-5.2	Анализ проблемы субъективного и объективного в педагогике. Обсуждение в малых группах, составление и презентация кластеров. Рефлексия.
4. Интеграционные процессы в образовании. Болонский процесс / Integration Processes in Education. The Bologna Process	2	1	2	ОПК-1.1,ОПК-4.1,УК-1.1,УК-1.3,УК-2.5,УК-5.2	Работа в диалоговом режиме. Обсуждение проблемных вопросов. Рефлексия.
Дидактическая единица: Фундаментальные проблемы педагогики / Fundamental Problems of Pedagogy					
5. Источники определения педагогических проблем / Sources for Identifying Educational Problems	2	1	2	ОПК-1.1,УК-1.1,УК-2.5, УК-5.2	Чтение и анализ научной литературы. Написание эссе. Дискуссия. Рефлексия.
6. Междисциплинарность педагогических исследований / Interdisciplinarity of Educational Research	2	1	2	ОПК-1.1,УК-2.5,УК-5.2	Работа в диалоговом режиме. Обсуждение проблемных вопросов. Рефлексия.
7. Новые педагогические направления / New Educational Trends	2	1	2	ОПК-1.1,ОПК-4.1,УК-2.5,УК-5.2	Поисковая деятельность. Подготовка компьютерных презентаций.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Проблемы психолого-педагогических наук в XXI веке / Issues in Psychological and Educational Sciences in the 21st Century	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка сообщения по теме
2	Современные парадигмы педагогики / Contemporary Paradigms of Pedagogy	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка сообщения по теме
3	Человек как объект и субъект образования. Непрерывное образование / The Human Being as an Object and Subject of Education. Lifelong Learning	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка сообщения по теме
4	Интеграционные процессы в образовании. Болонский процесс / Integration Processes in Education. The Bologna Process	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка сообщения по теме
5	Источники определения педагогических проблем / Sources for Identifying Educational Problems	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка сообщения по теме
6	Междисциплинарность педагогических исследований / Interdisciplinarity of Educational Research	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка сообщения по теме
7	Новые педагогические направления / New Educational Trends	Пр	Выполняет следующие виды работ: подготовка сообщения по теме

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ/Реферат	ОПК-1.1,ОПК-4.1,УК-1.1,УК-1.3,УК-2.5,УК-5.2	38	3
Реферирование источников по выбранному аспекту изучаемых тем.: Мелехина Е. А. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183457. - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ОПК-1.1,ОПК-4.1,УК-1.1,УК-1.3,УК-2.5	61	3
Анализ результатов научных исследований и примение их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.: Мелехина Е. А. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183457. - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-1.1,ОПК-4.1,УК-1.1,УК-1.3,УК-2.5	10	2
Написание эссе по темам, подготовка презентаций по предложенной тематике: Мелехина Е. А. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183457. - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ОПК-1.1,ОПК-4.1,УК-1.1,УК-1.3,УК-2.5	10	3
Повторение изученного материала.: Юрченко М. А. Modern Problems of Science and Language Education : электронные методические указания / М. А. Юрченко, Е. А. Мелёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230674.- Загл. с титул. экрана. Мелехина Е. А. Modern Problems of Science and Language Education : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245522.- Загл. с титул. экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОПК.1; ОПК.4; УК.1;
Формируемые умения: 1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; 1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся,развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии,ответственности и др.), формирования нравственногооблика (терпения, милосердия и др.), нравственнойпозиции (способности различать добро и зло, проявлятьсамоотверженность, готовности к преодолениюжизненных испытаний) нравственного поведения;документы, регламентирующие содержание базовыхнациональных ценностей"; 1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации		
Краткое описание применения: Выполнение одинаковых заданий сначала индивидуально, а затем с обсуждением в группах для достижения единого решения.		

2	Метод проектов	УК.1;
Формируемые умения: 1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов		
Краткое описание применения: Поиск практических решений проблем современного образования и науки.		

3	Проблемный метод	ОПК.1; ОПК.4; УК.1;
Формируемые умения: 1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся,развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии,ответственности и др.), формирования нравственногооблика (терпения, милосердия и др.), нравственнойпозиции (способности различать добро и зло, проявлятьсамоотверженность, готовности к преодолениюжизненных испытаний) нравственного поведения;документы, регламентирующие содержание базовыхнациональных ценностей"; 1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; 3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.		
Краткое описание применения: Осознание и формулирование проблемы, наблюдение и сбор фактов, аргументации и приведения в порядок обнаруженных фактов, проверка правильности выдвинутых гипотез.		

4	Тренинг	УК.2;
Формируемые умения: 5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.		
Краткое описание применения: Интенсивная практика по развитию исследовательских навыков, необходимых современному ученому и преподавателю высшей школы.		

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям:	5	10
Практические занятия:	15	30
РГЗ/Реферат:	10	20
Контролирующие материалы (Список тем) приводятся в "Юрченко М. А. Modern Problems of Science and Language Education : электронные методические указания / М. А. Юрченко, Е. А. Мелёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230674.- Загл. с титул. экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Юрченко М. А. Modern Problems of Science and Language Education : электронные методические указания / М. А. Юрченко, Е. А. Мелёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230674.- Загл. с титул. экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Экзамен
ОПК-1	ОПК-1 1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	+	+
ОПК-4	ОПК-4 1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся,развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии,ответственности и др.), формирования нравственногооблика (терпения, милосердия и др.), нравственнойпозиции (способности различать добро и зло, проявлятьсамоотверженность, готовности к преодолениюжизненных испытаний) нравственного поведения;документы, регламентирующие содержание базовыхнациональных ценностей"	+	+
УК-1	УК-1 1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	+	+
	УК-1 3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	+	+
УК-2	УК-2 5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	+	+

УК-5	УК-5 2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/773730 (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Андриади, И. П. Основы педагогического мастерства : учебник / И.П. Андриади. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/765577 (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Сериков, В. В. Педагогическая реальность и педагогическое знание. Опыт методологической рефлексии : монография / В. В. Сериков. — Москва : РосНОУ, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-89789-124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162151 (дата обращения: 02.11.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Мелехина Е. А. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000183457. - Загл. с экрана.

2. Шишов, С. Е Мониторинг качества образования в школе : учеб. пособие / С. Е. Шишов, В. А. Кальней. - Москва : Российское педагогическое агентство, 1998. - 354 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/417646 (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Мандель, Б. Р. Ценности образования - проблемы остаются / Б. Р. Мандель. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: https://znanium.com/catalog/product/545318 (дата обращения: 28.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Министерства науки и образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://минобрнауки.рф/. - Загл. с экрана.

2. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 29 дек. 2012 г. № 273 : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобр. Советом Федерации 26 дек. 2012 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974. - Загл. с экрана.

3. Статья-обращение от разработчика профессионального стандарта Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании) [Электронный ресурс] // Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных гос. Образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: http://fgosvo.ru/support/100/69/26. – Загл. с экрана.

4. Фельдштейн Д. И. Проблемы психолого-педагогических наук в пространственно-временной ситуации XXI века (доклад на общем собрании РАО 18.12.2012) / Д. И. Фельдштейн // Проблемы современного образования. – 2012. – № 6. – С. 48–70.

5. Сериков В. В. Парадигма современного образования [Электронный ресурс] /В. В. Сериков // km.ru. - Режим доступа: http://rspu.edu.ru/university/publish/schools/2/1.html. - Загл. с экрана.

6. Болонский процесс в России [электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: http://www.bologna.ntf.ru/p1aa1.html. - Загл. с экрана

7. Педагогика [Электронный ресурс] : науч.-теорет. журн.. - Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1361830. – Загл. с экрана.

8. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана

9. Эйдос [Электронный ресурс] : интернет-журнал. - Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9259. – Загл. с экрана.

10. Пак Л. Г. Личностно ориентированная парадигма вузовского образования [Электронный ресурс] / Л. Г. Пак // Образование и общество. – 2009. – № 3. – С. 13–16. – Режим доступа: http://www.jeducation.ru/3_2009/13.html. – Загл. с экрана.

11. Высшее образование в России [Электронный ресурс] : науч.-пед. журн. : сайт. - Режим доступа: www.vovr.ru. – Загл. с экрана. - Режим доступа:http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163641

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Мелехина Е. А. Modern Problems of Science and Language Education : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000245522.- Загл. с титул. экрана.

2. Юрченко М. А. Modern Problems of Science and Language Education : электронные методические указания / М. А. Юрченко, Е. А. Мелёхина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230674.- Загл. с титул. экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Специальное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Экран настенный DRAPER	презентация учебного матриала и самостоятельной работы магистрантов
2	Ноутбук DELL Vostro 500 в комплекте	презентация учебного материала и самостоятельной работы магистрантов
3	Ноутбук Asus A8Sr T5450	презентации учебного матариала и самостоятельной работы магистрантов
4	Персональный компьютер CPU Intel Core 2Duo E6550	самостоятельная работа магистрантов